АКТ арқылы оқушылардың оқуға қызығушылығын арттыру

Еліміз баланың болашағы үшін қаншама қаржы бөліп барлық жағдайды жасауда.Мұнда әлемнің бірнеше елдерінен сынақтан өткен Кембридж университетінің әдіс-тәсілдерін меңгеруге және терең білім Қазақстанның дамуы үшін елбасымыз жағдай жасап қурсқа жіберуде. Мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыруда әдістемелік жұмыстардың атқаратын ролі зор болмақ.

 Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептері педагогтерінің біліктігін арттыру курстарының бағдарламасынан күтілетін нәтижелер оқушылардың қалай оқу керектігі үйреніп, соның нәтижесінде еркін,өзіндік дәлел уәждерін нанымды жеткізе білетін,ынталы,сенімді,сыни пікір- көзқарастары жүйелі дамыған қазақ,орыс,ағылшын тілдерін өз деңгейінде меңгерумен қатар,сандық технологияларда құзырлылық танытатын оқушы ретінде қалыптасуын қамтиды.

 Ұстаздық еткен жалықпас үйретуден балаға дегендей үйренген әдіс-тәсілдердің барлығын қолданып, оқушыларға үйретуіміз керек.Атам қазақ былай «Қазаншының өз еркі, қайдан құлақ шығарса» дегендей барлық әдіс- тәсілдердің тиімді жағын пайдалансақ үлкен нәтижеге қол жеткіземіз.Қазіргі кезеңде әрбір мұғалімнің алдына қойылып отырған басты міндеттердің бір оқытудың әдіс-тәсілдерін үнемі жетілдіріп отыру және жаңа педагогикалық технологияны меңгеру.Қазіргі уақытта жаңа педагогика ғылымдағы проблема оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру болып табылады.Жаңа технологияның әдіс-тәсілдері оқушылардың білімін толықтыруға көмектеседі.Осыған орай озық тәжірибе, жаңа технологияның тиімді әдістерін таңдап алып, олардың үйлесімді, тиімді және шығармашылықпен пайдалану ұстаз шеберлігінің белгісі.

 Әлеуметтік сындарлылық тұрғыдан білім беруді түсіну осы бағдарламада айтылған «Білім берумен білім алудың жаңа тәсілдер» негізінде жатыр.Білім беру жүйесі жаңаша көзқараспен, ақпараттарды қабылдау мен өңдеу қабілеттілігін дамытуды, білім беру мәселелерін шығармашылықпен шешуді, білім бағдарламаларын дербес өзгешіліктермен толықтыруды ұсынады.

 Педагогикалық дамуда оқытушы мен оқушының қарым қатынасының барысы ең басты негіз болып табылуда.Қалыптасқан дәстүрлі әдістері,компьютерлік оқу құралдарымен алмасуда.

 Қазіргі заман мұғалімі тек өз пәнінің терең білгірі болу емес, тарихи танымдық, педагогикалық-психологиялық сауатты,саяси экономикалық білімді және ақпараттық-коммуникациялық технологияны жан-жақты меңгерген ақпараттық құзырлы маман болу керек.

 Ақпараттық технологияны оқушылардың қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру құралы ретінде қолдану. Жаңа ақпараттық технологияны енгізу және қолдану, интеллектуалды дамыған,ақпараттық ортада жақсы әрекеттене білетін тұлғаны қалыптастыру жлында пайдалы.АКТны қазақ тілі сабақтарында қолданудың негізгі мақсаттары:

тілді үйренуге деген мотивацияларын арттыру;

 АКТ-ны грамматика, фонетика,лексика сабағында кез келген тақырыпта өткенде қолдануға болады.Мультимедиялық мүмкіндіктер үйретіліп отырған тілдің өзінің қабылдау деңгейіне сай бейімдей отырып тыңдауға қолайлы, сөз дыбысталуы мен жазылуын қатар қоя салыстыруға мүмкіндік береді.

Өзіндік ойлауды,рефлексиялық қабілеттерді қалыптастыру үшін тек қана оқулықпен мұғалімнің болуы аздық етеді.Бір мәселеге қатысты түрлі көзқарастарды көрсететін,оқушыларға ойлану үшін,сыни тұрғыдан талдау,жинақтау,өзіндік қорытындылау және шешімін шығару үшін азық берер ақпараттың мол қоры қажет.

 Жаңа тақырыпты меңгеру.Дәстүрлі технологиялармен қатар АКТ мүмкіндіктерін қолдану мұғалімнің қызғылықты,әр аклуан материалды іріктеп алуына көмектеседі.Қорытынды сабақ.АКТ тестіні сабақта ұтымды пайдалануға мүмкіндік беріп,уақытты үнемдейді.Оқушылар нәтижені бірден біле алады.

 Оқушылардың сабаққа деген қызушылығы артады. Зерттеу дағдылары дамиды.Ақпараттық мәдениеті дамиды.Әрбір оқушының шығармашылық мүмкіндігі ашылады. Сабақта уақыт үнемделеді.Аудио,бейне,мультимедиа материалдарын қолданып үйренеді.Оқушылардың коммуникативтік қабілеттері дамиды.

 Сабағымда АКТ-ны пайдаланғанда өте зор көмегін тигізіп отырады.Мен сабағымда видеороликті қойғанымда оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы артып,сабақта электрондық оқулықтарды пайдаланып тиімді жақтарын қарастырып олармен сабақ өтуіме өте зор көмегі тиіп отырды.

АКТ-ны қазақ тілі сабақтарда қолдану тәжірибесін талдай отырып,мынандай қорытынды жасауға болады: оқыту сапасы артады, тұлғаның үйлесімді дамуын қамтамасыз етеді,ақпараттық кеңістікте адаспайтын,ақпарат мәдениетін жетік білетін тұлға болып қалыптасуына көмектеседі.